


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИФФВТ

от 16 июня 2020 г. протокол № 11/02-19-10

Председатель _____ (Хусаинов А.Ш.)

(подпись, расшифровка подписи)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Теоретическая инноватика
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра	Инженерная физика
Курс	1

Направление (специальность) 27.03.05 Инноватика
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Управление инновациями
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2020 г.**

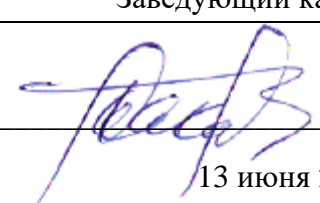
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №1 от 30 августа 2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ширяева Н.В.	Кафедра инженерной физики	Доцент, к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой ИФ
 /С.Б. Бакланов/ 13 июня 2020г.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу дисциплины «Теоретическая инноватика»

Направление (специальность): **27.03.05 «Инноватика» (бакалавриат)**

Направленность (профиль/специализация): **Управление инновациями**

Форма обучения: **очная**

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Актуализирован раздел 11в (приложение 1).	Бакланов С.Б.		30.08.21

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины. Целью изучения дисциплины «Теоретическая инноватика» является освоение компетенций, связанных с деятельности в области выявления сущности и закономерностей инноваций, определения и выявления факторов инновационного развития организаций, исследования возможных форм организации инновационной деятельности.

Задачи освоения дисциплины.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний об основных принципах, законах и положениях теоретической инноватики;
- изучение характера протекания инновационного процесса, его основных этапов и источников финансирования;
- выявление сущности и закономерности инноваций, определяющих факторов инновационного развития страны, региона или организации;
- исследование возможных форм организации инновационной деятельности;
- формирование понимания сущности и специфики маркетинга инноваций;
- изучение основных положений, понятий и категорий законодательства РФ в области инновационной деятельности.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).

Успешное освоение дисциплины «Теоретическая инноватика» основывается на входных знаниях студента, полученных в средней общеобразовательной школе или в учреждении среднего профессионального образования.

Параллельно с овладением знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплины «Теоретическая инноватика» осваиваются знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины «Начертательная геометрия».


Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Теоретическая инноватика» необходимы для изучения таких дисциплин как «Основы предпринимательского права», «Инженерная графика», «Основы проектного управления», «Психология и педагогика», «Инновационный менеджмент», «Маркетинг инноваций», «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство», «Управление качеством», «Защита интеллектуальной собственности и патентоведение», «Бизнес-планирование», «Управление стартапами в технологическом предпринимательстве»/ «Организация и управление малым инновационным бизнесом», «Современные методы организации производства»/ «Технология и организация производства», «Механика и технологии», «Основы технологии производства», «Теория решения изобретательских задач», «Современные финансовые инструменты технологического предпринимательства»/ «Бережливое производство», «Управление исследованиями и разработками», «Технологии нововведений», «Управление инновационными проектами», «Деловое совершенствование», «Стратегическое управление инновациями», «Управление рисками в инновационных проектах», «Управление процессами»/ «Финансовый и управленческий учет», при прохождении учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, учебной практики: проектной деятельности, производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной практики: научно-исследовательской работы, производственной практики: преддипломной практики, а

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

также процедур ГИА: подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 способность изложить суть проекта, представить схему (эскиз) решения	Знать: суть проекта и методы принятия решений по нему Уметь: провести презентацию инновации (проекта) Владеть: методами представления схем (эскиза) решения
ОПК-6 способность к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (команды) исполнителей	Знать: принципы работы в коллективе; особенности организации работы малых коллективов (команд) Уметь: взаимодействовать с коллегами, работать в коллективе, организовать работу исполнителей Владеть: начальными навыками организации работы малых коллективов (команд) исполнителей, ориентированных на выполнение инновационных проектов
ПК-3У способность решать нестандартные задачи, возникающие в профессиональной деятельности, на основе методов и принципов инструментальной теории решения нестандартных задач, законов эволюции сложных систем	Знать: нестандартные задачи, возникающие в профессиональной деятельности, методы и принципы инструментальной теории решения нестандартных задач, законы эволюции сложных систем Уметь: выявлять нестандартные задачи, возникающие в профессиональной деятельности, применять методы и принципы инструментальной теории при решении нестандартных задач, законов эволюции сложных систем Владеть: навыками решения нестандартных задач, возникающих в профессиональной деятельности, на основе методов и принципов инструментальной теории решения нестандартных задач, законов эволюции сложных систем
ПК-4 способность анализировать проект (инновацию) как объект управления	Знать: методы анализа инновационного проекта, как объекта управления Уметь: анализировать проект (инновацию) как объект управления Владеть: навыками и приемами выполнения задач управления инновационными проектами
ПК-9 способность использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Знать: методы использования когнитивного подхода и научно-техническую информацию, отечественные и зарубежные источники по тематике исследования Уметь: использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования Владеть: навыками когнитивного подхода и восприятия (обобщения) научно-технической информации, использования отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 ЗЕТ


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 108 час.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
лекции	18	18
семинары и практические занятия	36	36
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	собеседование, заслушивание докладов, проверка решения практических (ситуационных) заданий, проверка тестовых заданий	собеседование, заслушивание докладов, проверка решения практических (ситуационных) заданий, проверка тестовых заданий
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			В т.ч. занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1 Теория инноваций</i>							
1 Основные понятия и терминология в инноватике	9	2	2	-	-	5	ответы на вопросы при собеседовании, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий
2 Теории инновационного развития	9	2	2	-	-	5	ответы на вопросы при собеседовании, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий
3 Классификация инноваций	15	2	6	-	-	7	ответы на вопросы при собеседовании, проверка решения практических (ситуационных)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							заданий, проверка тестовых заданий
<i>Раздел 2 Основы управления инновациями</i>							
4 Инфраструктура для инновационной деятельности	12	2	4	-	-	6	ответы на вопросы при собеседовании, заслушивание докладов, проверка решения практических (ситуационных) заданий, проверка тестовых заданий
5 Инновационный процесс	15	2	6	-	-	7	ответы на вопросы при собеседовании, заслушивание докладов, проверка решения практических (ситуационных) заданий, проверка тестовых заданий
6 Управление инновациями на макроуровне	12	2	4	-	-	6	ответы на вопросы при собеседовании, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий
7 Инновационное проектирование	12	2	4	-	-	6	ответы на вопросы при собеседовании, проверка решения практических (ситуационных) заданий, проверка тестовых заданий
8 Инновационная стратегия организации	12	2	4	-	-	6	ответы на вопросы при собеседовании, проверка решения практических (ситуационных) заданий, проверка тестовых заданий
9 Рынок инноваций	12	2	4	-	-	6	ответы на вопросы при собеседовании, проверка решения практических (ситуационных) заданий, проверка тестовых заданий
Итого	108	18	36	-	-	54	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Раздел 1 Теория инноваций

Тема 1 Основные понятия и терминология в инноватике

Комплекс инноватики, новация и инновация. Определение технологии, открытия и изобретения. Функции инноваций.

Тема 2 Теории инновационного развития

Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева. Вклад Й. Шумпетера в теорию инноваций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Трехциклическая схема развития экономики Шумпетера. Теории инноваций С. Кузнеця.

Тема 3 Классификация инноваций

Виды классификации инноваций. Классификация инноваций по сфере их применения. Анализ используемых инноваций на промышленных предприятиях.

Раздел 2 Основы управления инновациями

Тема 4 Инфраструктура для инновационной деятельности

Содержание инновационной деятельности. Инфраструктура инновационной деятельности. Технопарковые структуры организации инновационной деятельности. Государственная поддержка инновационной деятельности.

Тема 5 Инновационный процесс

Инновационный процесс как объект управления. Формы инновационного процесса. Элементы инновационного процесса. Жизненный цикл. Методы поиска новых идей.

Тема 6 Управление инновациями на макроуровне

Виды государственного регулирования инновационной деятельности. Выбор государственных приоритетов в сфере науки и производства. Основные функции государственных органов в инновационной деятельности. Стратегия инновационного развития России.

Тема 7 Инновационное проектирование

Содержание инновационного проекта. Реализация инновационного проекта. Коммерциализация технологий. Конкуренция в инновационной деятельности.

Тема 8 Инновационная стратегия организации

Содержание инновационной стратегии. Виды инновационной стратегии. Факторы и условия эффективности инновационной стратегии развития организации.

Тема 9 Рынок инноваций

Становление и развитие рынка инноваций. Сущность рынка инноваций и условия его возникновения. Функции и роль рынка инноваций. Субъекты и объекты рынка инноваций. Типы рынка инноваций.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1 Теория инноваций

Тема 1 Основные понятия и терминология в инноватике (форма проведения – семинар).


Контрольные вопросы для собеседования:

1. Что такое инновация?
2. Каким образом связаны между собой понятия «инновация», «новшество» и «нововведение»?
3. Чем отличается открытие от инновации?
4. Расскажите о комплексе инноватики, какие элементы туда входят?
2. Какие функции инноваций Вы знаете?
3. Что относят к основным свойствам инноваций?

Тематика докладов:

1. Научно-технический прогресс и инновационная деятельность.
2. Научные подходы к категории «инновация».
3. Признаки (атрибуты) инновации.
4. Функции инноваций в социально-экономических системах разного уровня
5. Факторы и движущие силы инновационной деятельности
6. Исторический подход на развитие инновации
7. Проблемы инновационной деятельности

Задания для самостоятельной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Подготовка докладов.
2. Подготовка к тестовым заданиям.

Тема 2 Теории инновационного развития (форма проведения – семинар).

Контрольные вопросы для собеседования:

1. В чем заключается сущность циклов Н.Кондратьева?
2. В чем заключается сущность теории инноваций Й. Шумпетера?
3. В чем заключается сущность теории инноваций С. Кузнеца?

Тематика докладов:

1. Предпосылки возникновения теории инноваций.
2. Вклад Герхарда Менша в развитие теории инноваций.
3. Кристофер Фримен об инновационном развитии.
4. А.Кляйнкнехт об инновационном развитии
5. Концепция технологических укладов

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка докладов.
2. Подготовка к тестовым заданиям.

Тема 3 Классификация инноваций (форма проведения – практические занятия, семинар).

Контрольные вопросы для собеседования:

1. Назовите виды инноваций в соответствии с классификационным признаком.
2. Дайте представление классификатору, имеющий практическое значение для создания системы управления инновациями с учетом способа их реализации.
3. Продуктовые и процессные инновации.
4. Базисные и улучшающие инновации.
5. Как можно классифицировать инновации с точки зрения их структурной характеристики, т. е. с позиций сферы деятельности предприятия?

Практические (ситуационные) задания:


Задание 1. Составьте рейтинг инновационной активности регионов РФ по степени разработанных и используемых технологий.

Задание 2. Канцелярская скрепка как простое устройство для соединения нескольких листов бумаги появилась еще в XIX веке. В наше время для этих целей стали использоваться степлер, пружинный зажим, да и у самой скрепки появилось несколько вариантов. Широко распространены прозрачные пакеты – мультифоры, в которые можно поместить несколько листов бумаги, ничем не скрепляя. Оцените преимущества и недостатки известных вам устройств для скрепления листов бумаги и заполните таблицу.

Таблица – Преимущества и недостатки

Вид устройства	Преимущества	Недостатки
Обычная канцелярская скрепка		
Канцелярская скрепка большого размера		
Канцелярская скрепка, изготовленная из пластмассы		
Степлер		
Пружинный зажим		
Мультифора		

Есть ли вероятность для близкого завершения жизненного цикла канцелярской скрепки?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Задание 3. Предложите новшество для улучшения образовательного процесса в высшем учебном заведении. Это может быть компьютерная технология, порядок составления расписания занятий, организация практических занятий, создание базы данных и т.д. Обоснуйте целесообразность осуществления новшества. Обоснование приведите в таблице.

Таблица - Основные положения новшества и их содержание

Основные положения новшества	Содержание
Название новшества	
Цель, которая должна быть достигнута	
Краткое содержание предложения	
Потребитель (для кого предназначено)	
Суть новизны предложения	
Предполагаемый исполнитель	
Порядок реализации проекта	
Необходимые ресурсы	

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка к тестовым заданиям.
2. Выполнить практические (ситуационные) задания:

Задание 4. Главная задача менеджера – максимизация прибыли, получаемой компанией. Вместе с тем все большее значение приобретают социальная ответственность менеджера перед обществом, его конкретные действия, обеспечивающие решение социальных проблем, стоящих перед страной. В связи с этим существуют две позиции. Сторонники одной позиции считают, что социальные проблемы должно решать государство, а бизнес — только «делать деньги». Они обосновывают свою позицию тем, что действия в социальной области ведут к снижению прибылей компании, ухудшению ее конкурентоспособности, росту издержек, которые ведут к росту цен (наноса ущерб потребителям) и другим отрицательным последствиям. Сторонники другой позиции считают, что бизнесмены имеют перед обществом моральные обязательства, и предпринимаемые ими действия, способствующие решению социальных проблем, могут оказать большую пользу предпринимателям, повысить их вес в обществе и быть неплохой рекламой.

Вопросы:

1. Чью позицию вы разделяете и почему?
2. Должен ли, по вашему мнению, предприниматель в современной России выполнять социальные обязательства перед страной и в каких формах?
3. Будет ли ему в конечном итоге это выгодно (в том числе, в финансовом отношении)? Если выгодно, то почему?
4. В каких формах социальная поддержка может осуществляться российским бизнесом: в масштабах фирмы? в масштабах региона, страны?


Задание 5. Используя самостоятельно подготовленную информацию, составьте рейтинг инновационной активности регионов Приволжского федерального округа.

Раздел 2 Основы управления инновациями

Тема 4 Инфраструктура для инновационной деятельности (форма проведения – практическое занятие, семинар).

Контрольные вопросы для собеседования:

1. Охарактеризуйте отдельные элементы инфраструктуры инновационной деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Рыночная инновационная инфраструктура.
3. Что представляет собой инновационная деятельность?
4. Что составляет инфраструктуру инновационной деятельности?
5. Что такое маркетинговая организация?
6. Что такое научно-исследовательские организации и исследовательские центры?
7. Что такое научные парки?
8. Что такое корпорация?
9. Что такое технопарк и какие виды технопарков Вы можете назвать?
10. Что такое технополис?
11. Что представляет собой инкубатор бизнеса?
12. Какие существуют технопарковые структуры?
13. Перечислите формы государственной поддержки инновационной деятельности.

Тематика докладов:

1. Роль и значение технопарковых структур в развитии малого и среднего предпринимательства.
2. Формирование инновационных подразделений фирм.
3. Технопарки в России и регионе.
4. Бизнес-инкубаторы в России и регионе.
5. Национальные инновационные системы и технологии.
6. Формирование инновационных подразделений фирм.
7. Роль государственной поддержки инновационной деятельности.
8. Виды государственной помощи новаторам в регионе


Практические (ситуационные) задания:

Задание 1. Технологический парк осуществляет разработку инновационных проектов в области радиоэлектронной промышленности. Требуется представить возможную производственную и организационную структуры. Перечислите типичные носители ролевых функций в процессе нововведений.

Задание 2. На рынке существуют и заимствуют друг с другом различные по размеру и сферам деятельности предприятия. Стратегии каждого из них выявить отличительные признаки и строить свою стратегию, опираясь на эти признаки, позволяет им избегать прямого конкурентного столкновения и добиваться успеха. В таблице представлены 4 типа фирм: А – является крупным промышленным предприятием, лидером в своей отрасли; В – среднего размера фирма, производящая особую высококачественную продукцию для определенного круга потребителей; С – фирма пионер, действующая в университете; Д – малая фирма, обслуживающая локальные потребности рынка.

Таблица – Исходные данные

Признаки, профиль производства	Предприятие			
	А	В	С	Д
Специальные навыки предприятия				
Устойчивость фирмы				
Величина рыночного сегмента				
Гибкость приспособления к рынку и удовлетворение потребностей рынка				
Восприимчивость к инновациям				
Расходы на НИОКР				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Какие из перечисленных признаков формируют явные источники конкурентного преимущества указанных предприятий.

2. Какие дополнительные источники конкурентного преимущества для данных предприятий Вы могли бы привести в качестве примера?

3. Какие рекомендации для разработки инновационной стратегии Вы можете предложить исследуемым предприятиям?

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка докладов.

2. Подготовка к тестовым заданиям.

3. Выполнить практическое (ситуационное) задание:

Задание 3. Один из созданных в стране инновационных фондов посылает своего сотрудника в технологически развитую страну с богатыми рыночными традициями для изучения инновационного рынка и участников инновационного процесса. Заданиями предусмотрено составление схем различных организационных форм участников инновационного процесса. Какие уровни народного хозяйства будут представлены на схеме? Какие типовые инновационные организации могут действовать на этих уровнях? Какова роль этих организаций в инновационном процессе?

Тема 5 Инновационный процесс (форма проведения – практические занятия, семинар)

Контрольные вопросы для собеседования:

1. Что представляет собой инновационный процесс?
2. Охарактеризуйте простой инновационный процесс.
3. Распространение и диффузия инноваций.
4. Какие выделяют элементы инновационного процесса?
5. Жизненный цикл.
6. Что такое инновационная идея и ее этапы?
7. Охарактеризуйте методы поиска новых идей


Тематика докладов:

1. Инновационный процесс и основные его направления.
2. Материально-техническое обеспечение инновационного процесса.
3. Проблемы организации инновационного процесса.
4. Экономическое стимулирование инновационного процесса.
5. Организация научной деятельности – основа ускорения инновационного процесса.
6. Развитие инновационных процессов – основа экономического развития.

Практические (ситуационные) задания:

Задание 1. Определите экономические показатели от ускорения освоения нового изделия: 1) трудоемкость изготовления нового изделия; 2) сокращение цикла нового изделия (построить график освоения); 3) дополнительное количество продукции, полученное вследствие ускорения освоения; 4) снижение себестоимости единицы изделия; 5) годовую экономию, полученную от ускорения освоения нового изделия.

Исходные данные. Первоначальная трудоемкость изготовления изделия составляла (t_1) 100 нормо-ч, проектный годовой выпуск машин (N_k) 600 шт. За счет мероприятий по ускорению освоения трудоемкость изготовления была значительно снижена ($b = 0,554$), и завод сократил продолжительность достижения проектного годового выпуска на 30 %. Первоначальные переменные расходы на одну машину – 1300 руб., постоянные расходы – 150000 руб./год. Нарастивание выпуска продукции в обоих случаях пропорционально времени освоения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Задание 2. По опыту, вероятность получить высокую прибыль от инновации на предприятии составляет 30%. Сколько нужно провести таких операций, чтобы получить такую же прибыль с вероятностью 90%?

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка докладов.
2. Подготовка к тестовым заданиям.
3. Выполнить практическое (ситуационное) задание:

Задание 3. Изучите модель управления научной и инновационной деятельностью в какой-либо стране, например, Белоруссии, Великобритании, Германии, Израиле, Казахстане, России, Сингапуре, США, Турции, Франции, Финляндии, Швеции, Южной Кореи, Японии и т.д. Раскройте при этом следующие вопросы:

- система управления сферой науки и инноваций;
- инновационная и научная инфраструктура;
- статистика инновационной и научной деятельности;
- международные сравнения;
- инновационная стратегия, позиционирование страны по стадиям инновационного процесса;
- научные и инновационные приоритеты, организация экспертизы научных работ;
- методы государственного регулирования сферы науки и инноваций;
- программы поддержки и стимулирования инновационной деятельности;
- финансирование науки и инноваций, соотношение государственных и частных инвестиций в НИОКР, система грантов, принципы работы фондов;
- что можно позаимствовать из опыта управления для России.


Тема 6 Управление инновациями на макроуровне (форма проведения – семинары).

Контрольные вопросы для собеседования:

1. Чем обоснована необходимость государственного регулирования инновационной деятельности?
2. Раскройте организационные факторы государственного регулирования инновационной деятельности.
3. Определите экономические факторы государственного регулирования, способствующие созданию, освоению и распространению инноваций.
4. Охарактеризуйте финансовые факторы государственного регулирования инновационной деятельности.
5. Какие выделяют нормативно-правовые факторы государственного регулирования инновационной деятельности.
6. В чем заключается необходимость и содержание «критических технологий»?
7. Какие функции государственных органов по регулированию инноваций выделяют?
8. Чем характеризуется прямое государственное регулирование инновационной деятельности?
9. Чем характеризуется косвенное государственное регулирование инновационной деятельности?

Тематика докладов:

1. Функции государственных органов в инновационной сфере.
2. Формы и направления государственной поддержки инновационной деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Организационный механизм государственного регулирования инновационной деятельности.

4. Меры по государственной поддержке отраслей экономики России.

5. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности.

6. Международная инновационная деятельность.

7. Государственная инновационная политика Великобритании.

8. Государственная инновационная политика США.

9. Государственная инновационная политика Финляндии.

10. Государственная инновационная политика Германии.

11. Государственная инновационная политика Японии.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка докладов.

2. Подготовка к тестовым заданиям.

Тема 7 Инновационное проектирование (форма проведения – практическое занятие, семинар).

Контрольные вопросы для собеседования:

1. Дайте определение исследовательскому проекту.

2. Какие выделяют виды исследовательских проектов?

3. Охарактеризуйте проект развития материально-технической базы научных исследований.

4. Охарактеризуйте проект создания информационных систем и баз данных.

5. Охарактеризуйте издательский проект.

6. Охарактеризуйте проект проведения экспедиционных работ.

7. Охарактеризуйте проекты создания центров коллективного пользования.

8. Какие выделяют модели коммерциализации технологий?

Практические (ситуационные) задания:

Задание 1. Инновационное предприятие приступает к освоению нового промышленного продукта в следующей ситуации:

– рыночная реальная безрисковая ставка процента составляет 0,5% в месяц;

– ожидаемый годовой темп инфляции оценивается как 7%;

– рыночная премия за риск – 12 % годовых;

– рентабельность продукта-заменителя отклоняется за год от своего среднего значения в 1,2 раза больше, чем рентабельность продукции в промышленности в целом;

– стартовые инвестиции составляют 400 тыс. руб.;

– ожидаемые на конец последующих лет денежные потоки, соответственно 60 тыс. руб., 150 тыс. руб., 300 тыс. руб., 400 тыс. руб., 350 тыс. руб.


Вопросы:

а) каков чистый дисконтированный доход проекта освоения нового промышленного продукта? Стоит ли осваивать новшество?

б) каков чистый дисконтированный доход проекта освоения нового промышленного продукта, если 40 % начального капитала взято в кредит (с условием погашения на пятый год) под 18 % годовых, ставка налога с прибыли 24 %? Стоит ли осваивать новшество?

в) какова будет прогнозируемая на момент после окончания второго (с начала освоения продукта) года инвестиционная стоимость инновационного предприятия?

г) венчурный инвестор анализирует перспективы перепродать свою долю (50 %) в проекте. Стартовые инвестиции на 60 % обеспечиваются за счет собственного капитала

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

предприятия и на 40 % – за счет долгосрочного кредита (с погашением на четвертый год после предоставления) выданного из расчета годовой ставки ссудного процента в 18 %. Какова будет максимальная цена, которую венчурный инвестор может сейчас надеяться выручить за свою долю в данном предприятии, предлагая ее к продаже спустя 3 года после приобретения ее за соответствующий учредительский взнос;

г) какую цену за свою половинную долю в описанном инновационном предприятии будет готов предложить не использующий заемных средств венчурный инвестор, если он имеет возможность за максимально обоснованную цену перепродать приобретаемую долю спустя 4 года после участия в учреждении данного предприятия.

Задание 2. Инновационный проект, рассчитанный на 15 лет, требует инвестиций в размере 150000 тыс. руб. В первые 5 лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 10 лет ежегодный доход составит 50000 тыс. руб. Следует ли принять этот проект при цене капитала 15%?

Задания для самостоятельной работы.


1. Подготовка к тестовым заданиям.
2. Выполнить практические (ситуационные) задания

Задание 3. На рынке существует две модификации требуемого для внедрения новой технологической линии станка. Станок 1 стоит 15000 тыс. руб., Станок 2 стоит 21000 тыс. руб. Прогнозируемая прибыль на единицу продукции Станка 1 – 20 тыс. руб., Станка 2 – 24 тыс. руб. Спрос на продукцию складывается в объеме 1200 единиц с вероятностью 0,4 и 2000 единиц с вероятностью 0,6. Какой станок предпочтительнее выбрать?

Задание 4. Письменно, в табличной форме, классифицируйте ниже перечисленные критерии выбора инновационного проекта по группам А-Е:

- А. Цели организации, стратегия, политика и ценности.
- В. Финансовые критерии
- С. Научно-технические критерии (для проектов НИОКР)
- Д. Производственные критерии
- Е. Внешние и экологические критерии

Рыночные критерии 1. Потенциальный годовой размер прибыли. 2. Устойчивость положения организации. 3. Стартовые затраты на осуществление проекта. 4. Возможности использования налоговых льгот. 5. Вероятность технического успеха. 6. Стоимость и время разработки. 7. Воздействие на другие проекты. 8. Уникальность продукции (отсутствие аналогов). 9. Структура и количество выбросов 10. Структура и количество отходов 11. Ожидаемый объем продаж 12. Вероятность коммерческого успеха 13. Необходимая специализация и кооперация 14. Ожидаемая норма чистой прибыли. 15. Соответствие проекта отношению организации к риску. 16. Предполагаемая потребность в продукте 17. Воздействие на существующие продукты 18. Предполагаемые затраты и цена продукта 19. Поведение конкурентов 20. Необходимые каналы реализации 21. Наличие научно-технических ресурсов 22. Перспектива научно-технического развития 23. Соответствие имиджу организации 24. Безопасность производства 25. Наличие необходимых научно-технических ресурсов. 26. Движение затрат и доходов во времени 27. Оправданность изменений в стратегии организации. 28. Соответствие проекта стратегии НИОКР в организации. 29. Совместимость проекта с миссией и стратегией организации. 30. Соответствие проекта отношению организации к нововведениям. 31. Оптимальность структуры затрат на продукт, заложенный в проекте. 32. Патентная чистота (не нарушены ли права патентодержателей). 33. Патентоспособность (возможна ли защита проекта патентом) 34. Возможные будущие применения новой генерируемой технологии. 35. Потребности в услугах консультативных фирм или размещении внешних заказов на НИОКР. 36. Нужны ли технологические нововведения для осуществления проекта? 37.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Соответствие проекта имеющимся производственным мощностям 38. Наличие производственного персонала (по численности и квалификации). 39. Величина издержек производства (по сравнению с конкурентами). 40. Потребность в дополнительных производственных мощностях (дополнительном оборудовании). 41. Вредное воздействие продуктов и производственных процессов. 42. Правовое обеспечение проекта, соответствие законодательству. 43. Возможное влияние перспективного законодательства на проект. 44. Реакция общественного мнения на осуществление проекта. 45. Структура и количество используемых энергоресурсов. 46. Условия утилизации продукта после его использования. 47. Размер инвестиций (вложения в производство, вложения в маркетинг; для проектов НИОКР затраты на проведение исследования и стоимость развития, если исследование успешно). 48. Фондоотдача, т.е. отношение среднего годового валового дохода, полученного от проекта, к капитальным затратам (чем выше уровень фондоотдачи, тем ниже в общих расходах организации доля постоянных издержек, не зависящих от изменения загрузки производственных мощностей, а, следовательно, тем меньше будут убытки в случае ухудшения экономической конъюнктуры; если уровень фондоотдачи в данной организации ниже среднеотраслевого, то в случае кризиса у нее больше шансов разориться одной из первых). 49. Соответствие проекта требованиям организации с учетом временного аспекта (долгосрочный или краткосрочный). 50. Соответствие проекта потенциалу роста организации. 51. Степень диверсификации организации, влияющая на устойчивость ее положения. 52. Влияние больших финансовых затрат и отсрочки получения прибыли на современное состояние дел в организации. 53. Соответствие проекта критериям экономической эффективности капиталовложений, принятым в организации. 54. Влияние возможного отклонения времени, затрат и исполнения задач от запланированных, а также влияние неудачи проекта на состояние дел в организации. 55. Предполагаемое время, по истечении которого данный проект начнет приносить доходы. 56. Наличие финансов в нужные моменты времени. 57. Влияние принятия данного проекта на другие проекты, требующие финансовых средств. 58. Необходимость привлечения заемного капитала (кредитов) для финансирования проекта, и его доля в инвестициях. 59. Финансовый риск, связанный с осуществлением проекта. 60. Стабильность поступления доходов от проекта (обеспечивает ли проект устойчивое повышение темпов роста доходов фирмы, или доход от года к году будет колебаться). 61. Период времени, через который начнется выпуск продукции (услуг).


Тема 8 Инновационная стратегия организации (форма проведения – практическое занятия, семинар).

Типовые контрольные вопросы для собеседования:

2. Какие факторы определяют формирование инновационной стратегии?
3. Что представляет собой инновационная стратегия?
4. Как выделяются группы инновационной стратегии?
5. Охарактеризуйте содержание творческой, наступательной стратегии.
6. Приемы и методы выбора инновационной стратегии развития организации.

Практические (ситуационные задания):

Задание 1. Восстановите на рисунке логическую последовательность шагов, предпринимаемых предприятием для достижения поставленных им стратегических целей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

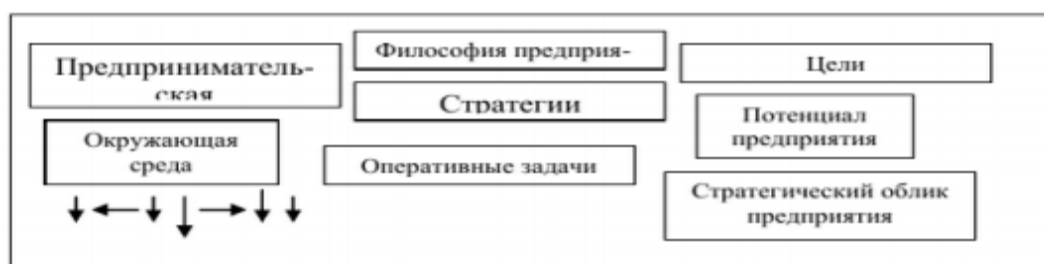


Рисунок – Этапы разработки стратегии

Задание 2. В конце текущего года петербургский дилер замороженных продуктов компания ХХХ прекратила сотрудничество с концерном УУУ. Компания ХХХ продавала 20-25% продукции концерна. Причиной разрыва ХХХ называет некорректное поведение концерна – срыв поставок и требование наряду с одним видом продукции продавать другую продукцию концерна. В свою очередь руководство УУУ объясняет конфликт тем, что ХХХ отдавала предпочтение ZZZ. Это выражалось в плохом представлении продукции на прилавках магазинов – два-три вида УУУ и 10 – ZZZ, хотя у УУУ достаточный ассортимент для более широкой выкладки. Такое отношение к себе руководство УУУ объясняет тем, что ХХХ финансово взаимосвязана с ZZZ.

Вопрос: Что может предпринять руководство концерна ZZZ, учитывая, что с ХХХ работает около 50% розничных точек города?

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка к тестовым заданиям.
2. Выполнить практические (ситуационные) задания

Задание 3. Изобразите матрицу «издержки-потребительская ценность» для нахождения стратегии инноваторов.

Задание 4. Сформулируйте 10 конкретных целей инновационной стратегии фирмы, разрабатывающей: новый высокотехнологичный продукт, новую наукоемкую технологию, новую услугу.


Тема 9 Рынок инноваций (форма проведения – практическое занятия, семинар).

Контрольные вопросы для собеседования:

1. Общественное разделение труда и специализация в инновационной сфере, как одно из условий рынка инноваций.
2. Экономическая обособленность производителей, внедренцев и распространителей новшеств, как одно из условий рынка инноваций.
3. Охарактеризуйте становление и развитие рынка инноваций.
4. Дайте определение рынку инноваций.
5. Разрешение проблемы транзакционных издержек, как одно из условий рынка инноваций.
6. Свобода инновационного предпринимательства, свободный обмен новшествами, как одно из условий рынка инноваций.
7. Охарактеризуйте рынок инноваций.
8. Назовите и охарактеризуйте функции рынка инноваций
9. Роль рынка инноваций.
10. Определите субъекты и объекты рынка инноваций.
11. Охарактеризуйте типы рынков инноваций

Практические (ситуационные) задания:

Задание 1. Планируемый объем продаж инновационной продукции равен 98 тыс. руб., фактическая себестоимость инновационной продукции составила 46 тыс. руб. Чистая

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

прибыль, полученная за счет реализации инновационной продукции – 71,4 тыс. руб., а общий размер чистой прибыли, полученной предприятием при реализации всей продукции – 98,3 тыс. руб. Необходимо определить показатели исполнения маркетинговых прогнозов и результативности инновационного развития.

Задание 2. Оценить способность предприятия к внедрению новой продукции. Постоянные затраты при выпуске новой продукции и продукции, изготовленной с использованием новых технологий, составили 9,907 млн. руб., переменные – 6,605 млн. руб. Планируемая прибыль – 15% от себестоимости. Общая выручка от продажи всей продукции – 35,296 млн. руб.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка к тестовым заданиям.

2. Выполнить практическое (ситуационное) задания:

Задание 3. Фактическая себестоимость инновационной продукции составила 60 000 руб., при этом планируемая норма прибыли была 35%, планируемый объем продаж – 95 000 руб. Определите показатель исполнения маркетинговых прогнозов.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Комплекс инноватики, новация и инновация.
2. Определение технологии, открытия и изобретения.
3. Функции инноваций.
4. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева.
5. Вклад Й. Шумпетера в теорию инноваций.
6. Трехциклическая схема развития экономики Шумпетера.
7. Теории инноваций С. Кузнеца.
8. Виды классификации инноваций.
9. Классификация инноваций по сфере их применения.
10. Анализ используемых инноваций на промышленных предприятиях.
11. Содержание инновационной деятельности.
12. Элементы инфраструктуры инновационной деятельности.
13. Рыночная инновационная инфраструктура.
14. Технопарковые структуры организации инновационной деятельности.
15. Государственная поддержка инновационной деятельности.
16. Инновационный процесс как объект управления.
17. Формы инновационного процесса.
18. Элементы инновационного процесса.
19. Жизненный цикл.
20. Методы поиска новых идей.
21. Виды государственного регулирования инновационной деятельности.
22. Выбор государственных приоритетов в сфере науки и производства.
23. Основные функции государственных органов в инновационной деятельности.
24. Стратегия инновационного развития России.
25. Содержание инновационного проекта.
26. Классификация инновационных проектов.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

27. Реализация инновационного проекта.
28. Коммерциализация технологий.
29. Модели коммерциализации инновационных технологий.
30. Конкуренция в инновационной деятельности.
31. Содержание инновационной стратегии.
32. Виды инновационной стратегии.
33. Группы инновационной стратегии.
34. Приемы и методы выбора стратегии развития организации.
35. Факторы эффективности инновационной стратегии развития организации.
36. Становление и развитие рынка инноваций.
37. Сущность рынка инноваций и условия его возникновения.
38. Функции и роль рынка инноваций.
39. Субъекты и объекты рынка инноваций.
40. Типы рынка инноваций.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<i>Раздел 1 Теория инноваций</i>			
1 Основные понятия и терминология в инноватике	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	5	ответы на вопросы при собеседовании, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий, зачет
2 Теории инновационного развития	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	5	ответы на вопросы при собеседовании, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий, зачет
3 Классификация инноваций	Проработка учебного материала, решение практических (ситуационных) заданий, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	7	ответы на вопросы при собеседовании, проверка решения практических (ситуационных) заданий, проверка тестовых заданий, зачет
<i>Раздел 2 Основы управления инновациями</i>			
4 Инфраструктура для инновационной деятельности	Проработка учебного материала, подготовка докладов, решение практических (ситуационных)	6	ответы на вопросы при собеседовании,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	заданий, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета		заслушивание докладов, проверка решения практических (ситуационных) заданий, проверка тестовых заданий, зачет
5 Инновационный процесс	Проработка учебного материала, подготовка докладов, решение практических (ситуационных) заданий, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	7	ответы на вопросы при собеседовании, заслушивание докладов, проверка решения практических (ситуационных) заданий, проверка тестовых заданий, зачет
6 Управление инновациями на макроуровне	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	6	ответы на вопросы при собеседовании, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий, зачет
7 Инновационное проектирование	Проработка учебного материала, решение практических (ситуационных) заданий, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	6	ответы на вопросы при собеседовании, проверка решения практических (ситуационных) заданий, проверка тестовых заданий, зачет
8 Инновационная стратегия организации	Проработка учебного материала, решение практических (ситуационных) заданий, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	6	ответы на вопросы при собеседовании, проверка решения практических (ситуационных) заданий, проверка тестовых заданий, зачет
9 Рынок инноваций	Проработка учебного материала,	6	ответы на

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	решение практических (ситуационных) заданий, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета		вопросы при собеседовании, проверка решения практических (ситуационных) заданий, проверка тестовых заданий, зачет
--	---	--	---

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Крюкова, А. А. Теоретическая инноватика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Крюкова. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 294 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75410.html>

2. Теоретическая инноватика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Брусакова [и др.] ; под редакцией И. А. Брусаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04909-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75410.html>

Дополнительная литература:

1. Короткий, С. В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Короткий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 241 с. — 978-5-4487-0137-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72356.html>

2. Новоселов С.В., Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями : учеб. пособие / С.В. Новоселов, Л.А. Маюрникова - СПб. : ГИОРД, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-98879-190-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785988791904.html>

3. Плетнёв К.И. Основные компоненты инноватики как науки об инновациях / Плетнёв К.И. [Электронный ресурс]. - М. : Проспект, 2017. 160 с. ISBN 978-5-392-22369-5 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392223695.html>

Учебно-методическая литература:


1. Андреева Е. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теоретическая инноватика» для направления 27.03.05 «Инноватика» всех форм обучения / Е. В. Андреева; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8350>

Согласовано:

Гл. библиотекарь ООП | *Чалеев А.А.* | *А.А.* |
 Должность сотрудника научной библиотеки | ФИО | подпись

б) Программное обеспечение

МойОфис Стандартный, ОС Альт Рабочая станция 8

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам. нач. УИТиТ
Должность сотрудника УИТиТ

Ключкова АВ
ФИО

[Подпись]
подпись

дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе данной дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ВОЗ и инвалидами предусматривает в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных особенностей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Разработчик



подпись

доцент кафедры ИФ

должность


Ширяева Н.В.

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

- 1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost: [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].
- 3. Базы данных периодических изданий:**
- 3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
- 3.3. «Grebennikov» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
- 5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](#) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. нач. УИТиТ

Должность сотрудника УИТиТ

Ключкова М.А.

ФИО

18.05.2018

подпись

дата